

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Совье
Слободского района Кировской области

ПРИНЯТО

Педагогический совет
№1 от 29 августа 2024 года
МКОУ СОШ с. Совье

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с. Совье
О.А. Окулова
Приказ № 146 от 29.08.2024 г.



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ЛЕСА»

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:

учитель математики
Бастракова Александра Петровна

с. Совье, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	
	Пояснительная записка	3
	Введение	4
1	Формы организации образовательного процесса	5
2	Планируемые результаты	6
3	Тематическое планирование	7
4	Содержание изучаемого курса	8
5	Система оценки результатов освоения программы	10
	Используемые источники информации	11
	Приложение 1 План работы школьного лесничества	12

Пояснительная записка

Программа Школьного лесничества разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Примерного Положения о школьном лесничестве
- Устава МКОУ СОШ с.Совье Кировской области.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность школьного лесничества бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

Освоение программы является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Новизна программы в том, что, формирование у детей ценностного отношения к природным ресурсам происходит посредством как изучения лесных экосистем, так и изучения роли леса в жизни людей и вовлечения детей в исследовательскую деятельность. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края в ходе экскурсий, выполнения практических заданий по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, научно-исследовательских работ, изучения влияния антропогенного воздействия на лес.

Работа по данной образовательной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки и др.) В содержании предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале города и района, метапредметная связь, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики.

Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

1. Формирование у учащихся творческого воображения, экологической грамотности;
2. Воспитание бережного отношения к природе;
3. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
4. Расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии;
5. Получение знаний о видовом составе растений и животных своего района, области;
6. Умение давать экологическую оценку;
7. Пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
8. Помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
9. Изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в следующих формах:

теоретические занятия;
практические занятия;
конкурсы;
разработка и защита проекта;
выставки;
экскурсии;
акции;
встреча с интересными людьми;
круглый стол;
лабораторное занятие;
наблюдение;
презентация;
научно-практическая конференция.

Основной формой организации учебного процесса является практико-ориентированные занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

1. Природоохранная деятельность:

- Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
- Проведение природоохранных рейдов.

2. Лесохозяйственная деятельность:

- Прополка посевов.
- Сбор лесных семян.

3. Эколого-просветительская деятельность:

- Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).
- Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.

4. Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.
- Проведение опытов.
- Проведение исследовательских работ.

5. Организационная деятельность:

Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.

Программа рассчитана на один год обучения и предназначена для детей 11-17 лет.

Режим занятий: недельная нагрузка – 1 час в неделю.

Занятия могут проводиться преподавателями, сотрудниками лесного хозяйства, дендрологического сада, охотничьего хозяйства специалистами лесного отдела министерства лесного хозяйства Кировской области.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- лесные экосистемы, причины их нарушения;
- нарушения окружающей среды, последствия;
- живые организмы, биосфера;
- ведущие естествоиспытатели и их заслуги;
- строение и жизнедеятельность изучаемых биологических объектов;
- представители царств живой природы;
- среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей страны, их обитатели;
- приспособленность живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности.

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Средства обучения

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет для занятий, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- компьютер - 1 шт.;
- мультимедиа-проектор;
- экран;
- принтер 1 шт.;
- тематические плакаты: «Животные леса», «Птицы леса», «Перелетные и зимующие птицы», «Насекомые леса», «Ярусы леса», «Пищевые сети и цепи», «Природные сообщества»;
- гербарии: «Лекарственные растения леса», «Пищевые растения леса», «Древеснокустарниковые породы леса», «Растения луга», «Растения водоёма»
- спилы деревьев: сосна обыкновенная, сосна сибирская кедровая, ель обыкновенная, ель сибирская, пихта сибирская, лиственница сибирская, береза пушистая, осина обыкновенная.
- коллекции: «Насекомые вредители леса», «Насекомые леса», «Болезни леса и повреждения насекомыми».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование раздела, тема	Количество часов
Раздел 1. Введение в лесничество		
1	Организационное занятие. Введение в программу. Инструктаж по ТБ.	1
Раздел 2. Лес и его значение		
2-3	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества.	2
4-5	Леса Кировской области, их экологическое и хозяйственное значение.	2
Раздел 3. Основы экологии		
6-7	Что такое экология	2
8-9	Экологические законы	2
10-11	Экологические факторы	2
Раздел 4. Лесоведение		
12-13	Лес, как природная система	2
14-15	Взаимодействие лесной экосистемы и окружающей природной среды	2
16-19	Основные элементы и признаки леса. Типы лесов и основные лесообразующие древесные породы в этих типах леса	4
20	Смена пород в лесу	1
Раздел 5. Лесовосстановление		
21-22	Знакомство обучающихся с видами плодов, семеношением, оформление коллекции плодов и семян древесных пород, произрастающих в регионе. Составление календаря цветения, созревания и сбора лесосеменного сырья.	2
23-24	Знакомство обучающихся с видами посадочного материала, способами, сроками и методами выращивания	2
25-26	Знакомство обучающихся с видами возобновления леса	2
Раздел 6. Охрана природы		
27-28	Охрана окружающей среды	2
29-30	Энтомофаги и вредители леса	2
31-32	Редкие растения и их охрана. Редкие животные и их охрана	2
Раздел 7. Итоговая работа		
33-34	Создание презентации на тему «Школьное Лесничество».	2
Всего:		34

4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Раздел 1. Введение (1 час)

Тема 2. Организационное занятие. Введение в программу. Инструктаж по ТБ (1 час)

Цели и задачи кружка. Требования. Инструктаж обучающихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу. Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений.

Раздел 2. Лес и его значение (4 ч.)

Тема 2. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (2 часа)

Древесина - главный продукт леса. Лес – фабрика кислорода. Побочное пользование лесов. Водоохранная и почвозащитная роль леса.

Теория: Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества
Древесина - главный продукт леса. Лес – фабрика кислорода. Недревесная продукция леса. Водоохранная и почвозащитная роль леса.

Тема 3. Леса Кировской области, их экологическое и хозяйственное значение. Категории целевого назначения лесов по режиму хозяйственного значения (2 часа)

Теория: Леса области, их экологическое и хозяйственное значение. Категории целевого назначения лесов по режиму хозяйственного значения.

Раздел 3. Основы экологии (6 часов)

Тема 4. Что изучает экология (2 часа)

Теория: познакомить учащихся с понятием экосистема, и из каких частей она состоит.

Тема 5. Законы экологии для Мира и Леса (2 часа)

Теория: познакомить учащихся с влиянием основных экологических законов на лесные экосистемы.

Тема 6. Экологические факторы (2 часа)

Теория: знакомство учащихся с климатическими, орографическими и эдафическими факторами и их влиянием на лесные экосистемы.

Практические работы: презентация по пройденному материалу

Раздел 4. Лесоведение и дендрология (9 часов)

Тема 7. Лес как природная система (2 часа)

Знакомство с основными древесно-кустарниковыми растениями региона и интродуцентами. Лес – сложное растительное сообщество. Основные элементы и признаки леса (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров). Лесные ярусы.

Тема 8. Взаимодействие лесной экосистемы и окружающей природной среды (2 часа). Лес и климат, влага, почва, состав воздуха, температура и т.д.

Тема 9. Типы лесов в Кировской области (4 часа)

Смешанные, хвойные, мелколиственные и широколиственные леса. Биологические особенности основных древесных пород произрастающих в нашей области.

Тема 10. Смена пород в лесу (1 час)

Первичные и вторичные леса. Смена пород в результате пожара, сплошных рубок. Смена сосны елью. Смена сосны березой и осиной.

Практические работы: презентация по пройденному материалу

Раздел 5. Лесовосстановление (6 часов)

Тема 11. Лесное семеноводство (2)

Теория: Знакомство обучающихся с видами плодов, семеношением.

Практическая работа: оформление коллекции плодов и семян древесных пород, произрастающих в регионе. Составление календаря цветения, созревания и сбора лесосеменного сырья.

Тема 12. Выращивание посадочного материала (2).

Теория: Знакомство обучающихся с видами посадочного материала, способами, сроками и методами выращивания.

Практическая работа: участие обучающихся в выращивании посадочного материала: посев, уходы, выкопка.

Тема 13. Возобновление леса (2)

Теория: Знакомство обучающихся с видами возобновления леса.

Практическая работа: участие обучающихся в посадке лесных культур.

Раздел 6. Охрана природы (6 часов)

Тема 14. Охрана окружающей среды и ее значение (2 часа)

Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Противопожарные мероприятия в лесах, наземная и авиационная службы охраны лесов от пожаров.

Тема 15. Энтомофаги и вредители леса (2 часа)

Теория: Знакомство обучающихся с вредителями и болезнями леса (дереворазрушающие грибы). Определение повреждений насекомыми (стволовые вредители). Муравьи – санитары леса.

Тема 16 . Флора и фауна Кировской области. Редкие растения и животные, их охрана (2 часа)

Растения и животные, занесенные в Красную книгу Кировской области. Причины исчезновения.

Роль искусственных гнезд. Значение зимней подкормки птиц. Лесные звери. Зимующие, кочующие и перелетные птицы. Биологические особенности животных леса. Поведение животных. Приспособление животных к обитанию в лесах различных групп.

Практическая работа: Изготовление кормушек и скворечников.

Раздел 7. Итоговое занятие (2 часа)

Тема 17. Защита творческой работы по пройденному материалу

Создание презентации на тему «Школьное Лесничество».

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании обучения по программе учащиеся должны знать общие сведения о лесе, основные элементы и признаки леса; основы лесоведения, лесовосстановления, общей экологии; региональные проблемы охраны природы; особо охраняемые природные территории Кировской области.

Должны уметь сравнивать типы лесов по лесорастительному покрову; распознать древесные и кустарниковые породы; наблюдать изменения в природе, определять некоторые травянистых растений; определить лекарственные растения и проводить правильно их сбор. Должны понимать значение леса в природе и жизни человека.

Кроме этого, с первого года обучения планируется их активное привлечение обучающихся к научной и проектной деятельности с последующим выступлением с результатами работы на семинарах, конференциях, слетах школьных лесничеств.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в центре осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (разделу). Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, диктант, тестирование, реферат, контрольная работа, контрольное соревнование, конкурс творческих работ, защита творческих проектов, зачет, нетрадиционные формы контроля (игры, викторины, кроссворды), игра, конкурс.

Основными формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются: тестирование, опрос, диктант, реферат, собеседование, наблюдение, контрольная работа, защита творческого проекта, контрольное соревнование, викторина, зачет, выставка, творческий отчет. Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и документов, регламентирующих промежуточную аттестацию.

Основными формами проведения итоговой аттестации обучающихся являются: тестирование, диктант, защита творческого проекта, экзамен, творческий отчет.

Критерии оценки результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- 1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:
 - соответствие теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода владения специальной терминологией.
- 2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:
 - соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания.

Практическая работа проводится педагогом в форме защиты презентации по пройденному материалу. Система оценивания – (зачет/незачет).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.07.2021);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
6. Примерное Положение о школьном лесничестве;
7. Устав МКОУ СОШ с.Совье Слободского района Кировской области.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

« Юные друзья леса »

на 2024__ - 2025__ учебный год

Месяц	Планируемые мероприятия	Ответственный/ отметка о выполнении
Сентябрь	<p>1. Подготовка нормативной документации для обеспечения деятельности школьного лесничества.</p> <p>2. Проведение общего собрания членов школьного лесничества с повесткой дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе за истекший календарный год; - избрание нового состава совета; - составление и утверждение плана проведения лесохозяйственных работ на новый календарный год; - выбор темы опытно-исследовательской работы, подготовка методики плана ее проведения; - определение объема практических работ в лесу. <p>3. Фотоконкурс «Волшебница-осень».</p>	Бастракова А.П.
Октябрь	<p>1. Подготовка к участию во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост».</p> <p>2. Проведение подготовительных работ по созданию экологической тропы.</p> <p>3. Реализация запланированных мероприятий по плану проведения опытно-исследовательской работы.</p> <p>4. Обновление и пополнение материала на стенде школьного лесничества.</p>	Бастракова А.П.
Март	<p>1. Реализация мероприятий по плану проведения опытноисследовательской работы с подведением промежуточных итогов.</p> <p>2. Организации и проведение акции «День птиц»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазет ко «Дню птиц»; - конкурс рисунка, посвящённому «Дню птиц»; - фотоконкурс «Загляни в природу»; - викторина «Лес и человек», конкурс плаката «Сохраним планету!». 	Бастракова А.П.
Апрель	<p>1. Наблюдение по теме «Весна в лесу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало цветения растений; - прилет птиц. <p>2. Программа «Учимся выращивать и сохранять лес»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по правильной посадке деревьев на пришкольном Участке, лесничестве; - уход за высаженными деревьями; - акция: «Живи родник, живи!». <p>3. Реализация запланированных мероприятий по плану проведения опытно- исследовательской работы.</p> <p>4. Проведение общего собрания членов школьного лесничества.</p>	
Май	<p>1. Участие во Всероссийском смотре-конкурсе школьных лесничеств.</p> <p>2. Участие в посадке леса совместно и организацией лесного хозяйства. Операция: «Посади дерево (озеленим родной</p>	

	<p>город, поселок, село)»).</p> <p>3. Оформление экологической тропы.</p> <p>4. Организация и проведение операции «Память», посвященной Победе в Великой Отечественной войне.</p> <p>5. Акция «Береги лес от пожара»: - изготовление и установка аншлагов «Охраняйте лес от пожара» и «Правила поведения в лесу»; - проведение практического занятия по теме «Пожар в лесу» для изучения правил пожарной безопасности в лесу и поведения при возникновении лесного пожара; - оказание помощи организации лесного хозяйства в посадке леса на гарях; - патрулирование на территории школьного лесничества с целью предотвращения лесных пожаров.</p> <p>6. Операция «Зелёный патруль» - уборка мест отдыха и лесных участков.</p> <p>7. Организация оздоровительного лагеря для членов школьных лесничеств.</p> <p>8. Реализация запланированных мероприятий по плану проведения опытно-исследовательской работы.</p>	
Июнь	<p>1. Участие в заочном туре Всероссийского смотра – конкурса школьных лесничеств.</p> <p>2. Проведение лесохозяйственных мероприятий на закреплённом за школьным лесничеством лесном участке.</p> <p>3. Патрулирование леса с целью предотвращения лесных пожаров.</p> <p>4. Реализация запланированных мероприятий по плану опытно- исследовательской работы с подведением промежуточных итогов.</p> <p>5. Работа летнего оздоровительного лагеря.</p>	
Июль	<p>1. Реализация запланированных мероприятий по плану исследовательской работы.</p> <p>2. Проведение лесохозяйственных работ в соответствии с производственным планом.</p> <p>3. Патрулирование леса с целью предотвращения лесных пожаров.</p>	
Август	<p>1. Реализация запланированных мероприятий по плану исследовательской работы.</p> <p>2. Патрулирование леса с целью предотвращения лесных пожаров.</p> <p>3. Проведение лесохозяйственных работ.</p> <p>4. Работа летнего оздоровительного лагеря.</p>	
Сентябрь	<p>1. Проведение лесохозяйственных работ на лесном участке.</p> <p>2. Подготовка и участие в проведении профессионального праздника работников леса. Выступление агитбригады.</p> <p>3. Реализация запланированных мероприятий по плану опытно- исследовательской работы с подведением промежуточных итогов.</p> <p>4. Выпуск стен газеты, посвящённой Дню работников леса.</p> <p>5. Выставка - конкурс букетов цветов, композиции из лесных</p>	

	<p>материалов.</p> <p>6. Проведение общего собрания членов школьного лесничества.</p>	
Октябрь	<p>1. Подготовка материалов к участию в региональном смотре – конкурсе школьных лесничеств.</p> <p>2 Тематические экскурсии, походы и прогулки в лес.</p> <p>3. Реализация запланированных мероприятий по плану опытно-исследовательской работы.</p> <p>4. Трудовой десант. Операция: «Чистая улица».</p> <p>5. Вечер для учащихся начальных классов «Войди в лес другом».</p> <p>6. Обновление и пополнение материала на стенде школьного лесничества.</p>	
Ноябрь	<p>1. Встреча с руководителем организации лесного хозяйства.</p> <p>2. Реализация запланированных мероприятий по плану опытно-исследовательской работы. Подведение итогов.</p> <p>3. Изготовление и развешивание кормушек, синичников, птичьих домиков, скворечников.</p> <p>4. Оформление альбомов: «Птицы – друзья человека», «Лесоохранные знаки».</p> <p>5. Участие в региональном смотре – конкурсе школьных лесничеств.</p> <p>6. Оформление странички в летописи трудовой жизни школьного лесничества.</p> <p>7. Выпуск стенной газеты школьного лесничества.</p>	
Декабрь	<p>3. Организация и проведение выставки «Наше школьное лесничество».</p> <p>4. Природоохранная акция «Ёлочка, живи!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление листовок и плакатов и их развешивание на территории населённого пункта с призывом населения к сохранению хвойных деревьев; - проведение бесед на классных часах, родительских собраниях на тему: «Берегите лес». - выпуск стенгазеты «Сказка про елочку»; - конкурс «Изготовим креативную елку»; - Круглый стол «Сохраним лесную красавицу». <p>5. Ведение дневника-летописи трудовой жизни школьного лесничества</p>	