

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Совье
Слободского района Кировской области
(МКОУ СОШ с. Совье)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ СОШ с. Совье
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  О.А. Окулова
Приказ № 138 от 30.08.2021 г.



ПРОГРАММА ВСПИТАНИЯ

МКОУ СОШ с. Совье

на 2021-2025 гг.

2021 год

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ СОШ с. Совье является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 30 человек, численность педагогического коллектива – 8 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ СОШ с. Совье (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В школе нет ставок психолога, логопеда, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, односельчане имеют большое влияние на воспитание детей, не учитывать этого было бы ошибочно.

На селе в большей степени, чем в городе, сохранилась целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская нравственно-этическая среда относительно устойчива. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается углубленностью, детальным знанием окружающих людей. Опыт старших поколений передается с помощью конкретного примера. Естественная забота о старших, пожилых и младших односельчанах.

На селе до сих пор сохраняется более низкий уровень образования населения и, следовательно, более низкий общий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей. На селе ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста.

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Она включена в жизнь и быт людей. Сельский школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Поэтому для сельских школьников особо важно овладеть основами экологической культуры и природосберегающего хозяйствования.

Сельская школа, с одной стороны, очень быстро ощущает на себе все изменения, трудности, возникающие в жизни села, в местном хозяйстве, а с другой — сама способна оказывать существенное влияние на решение социальных проблем села, оперативно реагировать на происходящие вокруг события. Развитие школы неразрывно связано с ее социальным окружением, использованием воспитательного потенциала сельского социума. Возможно формирование устойчивых местных духовных и национальных традиций, пронизывающих систему отношений между жителями. Школа при этом может успешно выполнять роль носителя, генератора и трансформатора самых лучших, прогрессивных идей, традиций, обрядов.

На построении учебно-воспитательного процесса и создании воспитательной системы школы отражается ее **малочисленность**. Малочисленность имеет как положительные, так и негативные стороны. В небольшом коллективе интенсивнее

идет процесс установления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться, договориться о единстве действий. В школе все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. В нашей школе имеются особенно благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности и общения, творчества педагогов и детей, старших и младших, так как нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни друг друга, отношений в семьях способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и школьниками. Соблюдая определенные педагогические условия в школе формируется атмосфера многодетной семьи.

В то же время малочисленность коллектива нашей школы создает определенные проблемы в организации учебно-воспитательного процесса. Затрудняется и ограничивается выбор форм и методов воспитания в классном коллективе школы, некоторые из них теряют всякий смысл. Малочисленность классов ограничивает круг общения детей, развитие коммуникативных умений, способности быстро ориентироваться в новой обстановке.

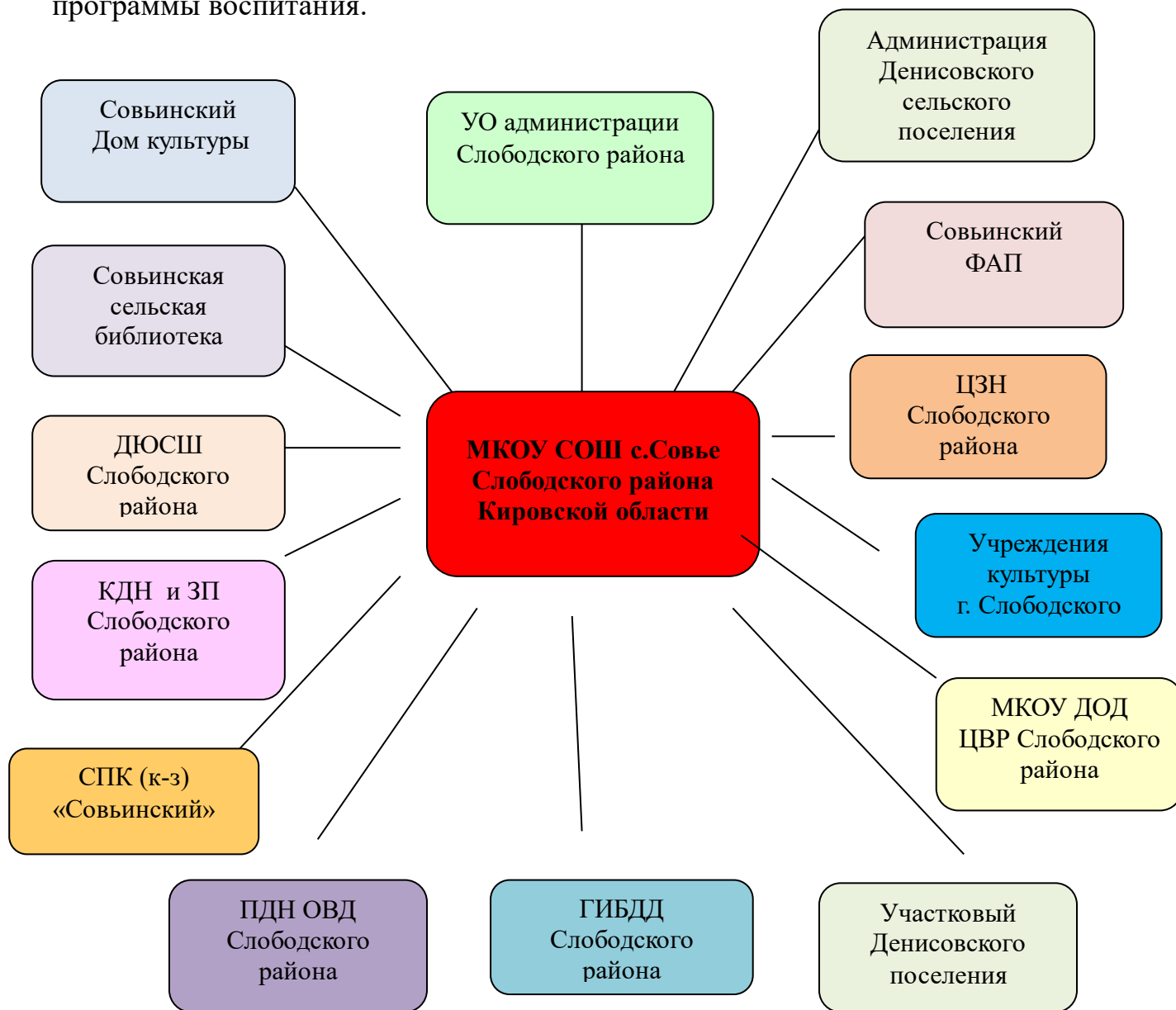
Поскольку центром всей воспитательной работы на селе является школа, то возможности педагогического влияния на детей, включения их в социально значимую деятельность выше, чем в городской. В этой связи возрастает ответственность педагогов за результаты своего труда. Здесь ярче просматривается зависимость психологической атмосферы в школьном коллективе от отношений педагогов, их профессионализма. Школа в значительной мере определяет культуру села, его будущее.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией Денисовского сельского поселения, Совьинским Домом культуры, Совьинской сельской библиотекой, Совьинским ФАП, СПК (к-з) «Совьинский», КДН и ЗП, ПДН ОВД Слободского района, ГИБДД Слободского района, МКОУ ДОД ЦВР Слободского района, УО администрации Слободского района. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников. В школе функционирует отряд волонтеров, юнармейцев.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания.



Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными

отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание

благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) организовать участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом
- 13) формировать ответственное отношение учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта

поведения в соответствии с этими ценностями в школе через организацию работы школьного музея.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МКОУ СОШ с. Совье, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села».

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты
- спортивные состязания: соревнования по пионерболу, лыжным гонкам, Спартакиада, легкоатлетический кросс.
- акции: «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти»; «Сады Победы», «Зелёная весна», «Наш дом – Земля», «Окна Победы» и др..
- праздники: «День села», «День рождения школы», «Зарница», «День Победы».
- Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

На школьном уровне:

Наши праздники - это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День самоуправления», «Осенний бал», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Татьянин день», «День святого Валентина», «Весенняя капель», «Юморина», выпускные вечера, «Последний звонок», и др. праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);

- День самоуправления в Международный женский день (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- - «Посвящение в первоклассники»;

- - «Посвящение в пешеходы»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет школьников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки

и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я-гражданин России», «Занимательная математика», «Экология души», «Занимательная технология», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное – эстетическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Изонить», «Техническое творчество», «Креативное вязание», кружок «Юный художник», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Регионоведение», направленный на воспитание у школьников любви к своему

краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Спортивные игры», «ОФП», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Школа добрых дел», направленный на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции классного руководителя) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников (далее СШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

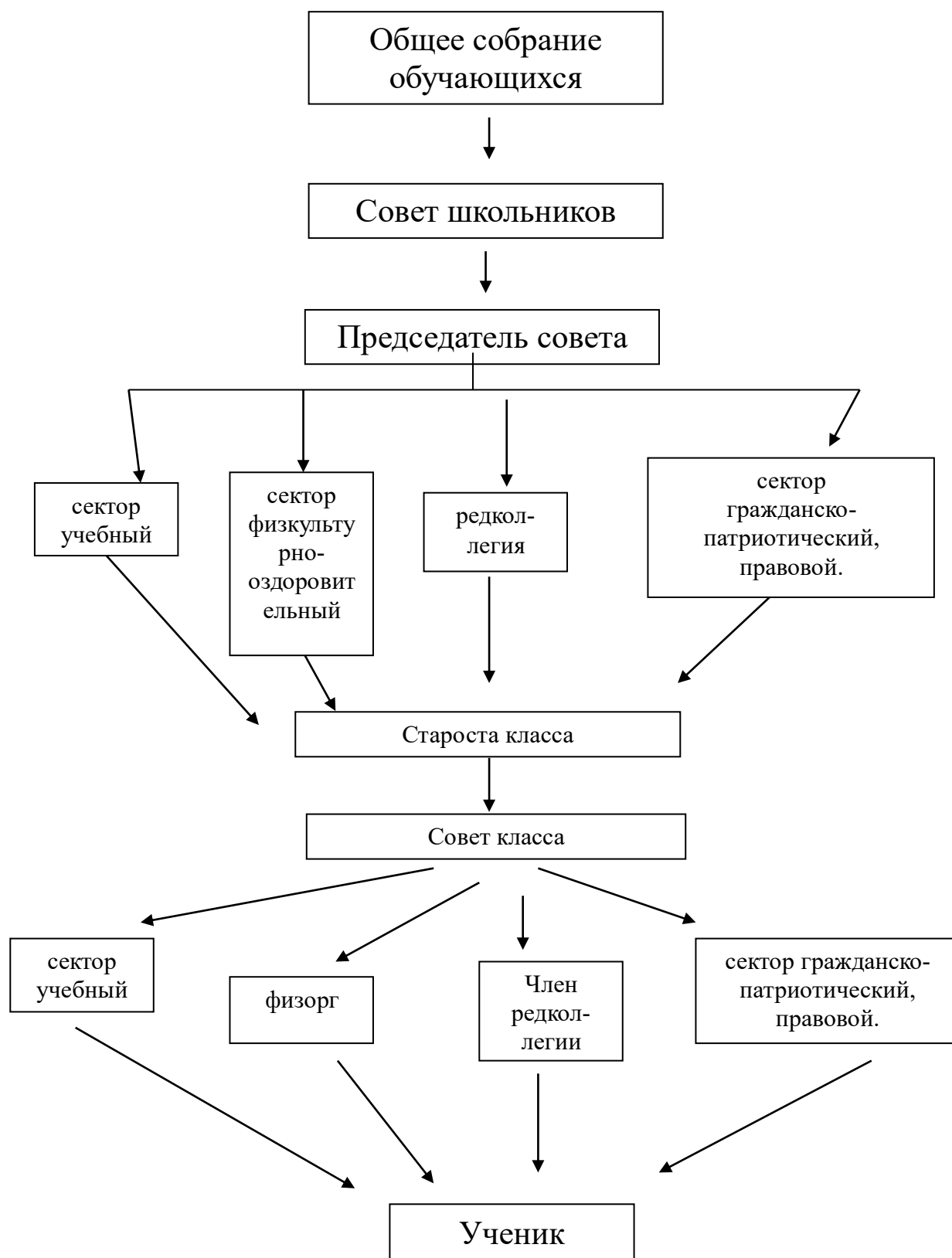
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

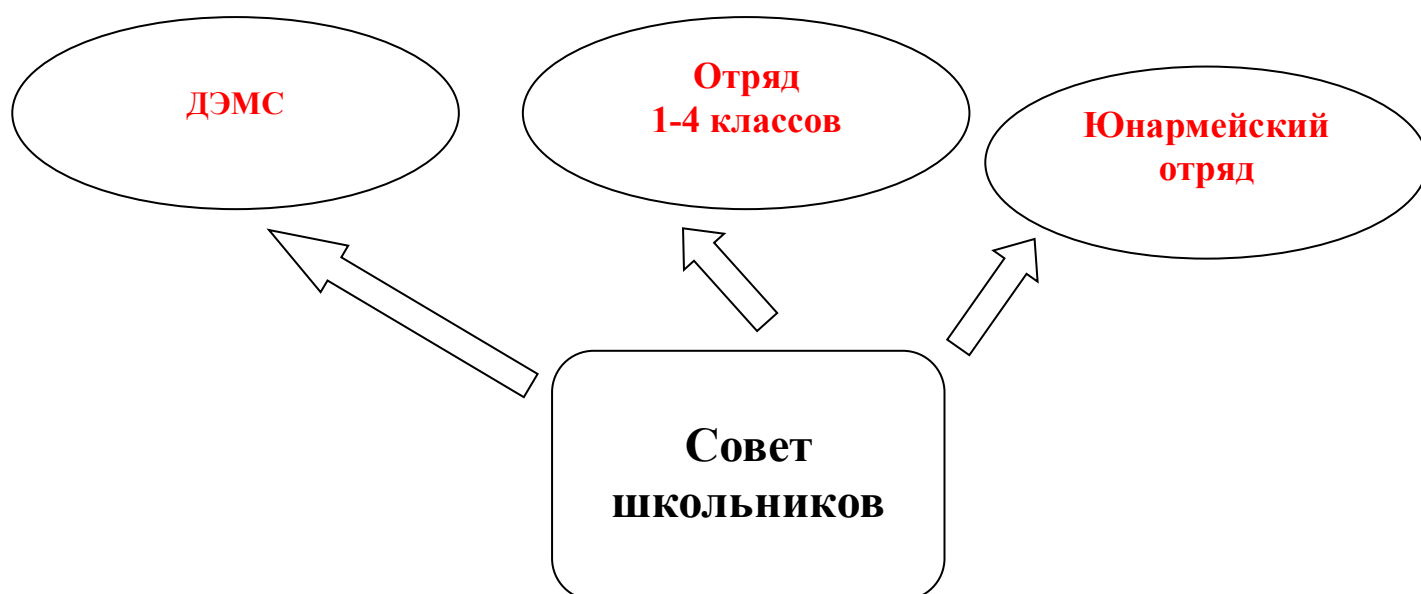
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления



3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «ДЭМС» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ СОШ с.Совье, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МКОУ СОШ с. Совье заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы и села; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школьников, состоящий из представителей ученического коллектива. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Самый лучший класс», который проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета школьного ученического самоуправления, педагогом-организатором и заместителем директора по воспитательной работе. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане воспитательной работы. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», школьных конференций, поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация

проекта по благоустройству и оформлению классных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Делай добро», «Помоги другу» и др.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности школьника, планируется использовать и совершенствовать следующие формы воспитательной работы:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учащихся: в музей, в театр, кинотеатр, на предприятие.

2. Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями обучающихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3. Турслет, с участием команд, сформированных из педагогов, обучающихся и родителей, включающий в себя: соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.

4. Летний оздоровительный лагерь пи МКОУ СОШ с. Совье, ориентированный на организацию активного отдыха детей, предоставление возможности обучающимися применить на практике полученные знания по дополнительным общеобразовательным программам в течение учебного года.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- проведение мероприятий в рамках КЦП «Я и мой профессиональный выбор»;
- встречи с людьми разных профессий;
- прохождение профтестирования, диагностик;
- участие в ежегодных конкурсах «Мир профессий», «Радуга профессий» и др.;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, онлайн-уроках «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через выпуск информационных листов, школьную газету «Голос школы», школьный сайт, открытые группы ВКонтакте и Одноклассниках «МКОУ СОШ с. Совье») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством открытых групп в Одноклассниках и ВКонтакте, школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам (психолог, инспектор ПДН и др.) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.12.Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

Модуль «Здоровьесбережение и безопасность» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации

- ☐ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ☐ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- ☐ антиэкстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ☐ профилактика асоциального поведения учащихся;
- ☐ отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков

. *Развитие у всех участников образовательного процесса здоровьесориентированной личностной позиции.

*Создание единого пространства для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни при взаимодействии общеобразовательной организации с организациями различных ведомств и социальными институтами

*Отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

*Создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни обучающихся;

*Организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;

*Формирование у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;

*Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся;

выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;

- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно- воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, Советом школьников, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ с. СОВЬЕ НА 2021-2022 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МКОУ СОШ с. Совье на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная цель школы - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи:

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Задачи работы по данному направлению</i>
1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человек. Воспитание экологической грамотности. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается

	личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
4.Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
5. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат,

	стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
7. Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

С Е Н Т Я Б Р Ь - месячник «ВНИМАНИЕ-ДЕТИ!»

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний	01.09	Классные руководители
	Участие в уроках финансовой грамотности	Еженедельно	Копанева Л.В., кл. руководители
	Школьный этап предметных олимпиад	С 27.09.	Копанева Л.В., учителя-предметники
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Митинг, посвященный 82-й годовщине со дня начала второй мировой войны.	01.09	Тутынина Л.Н.
	Урок Знаний «2021 год-год науки и технологии».	01.09	Классные руководители
	Митинг, посвященный памяти жертв террора в г. Беслане.	03.09	Тутынина Л.Н., классные руководители
	Выборы-2021. Экскурсия об-ся 5-9 кл. на избирательный участок	16.09.	Тутынина Л.Н.
	Обновление стенда «Уголок безопасности».	03.09-07.09	Копанева Л.В.
	Тренировочные занятия по ГО, по экстренной эвакуации из школы при случае пожара, теракта.	1-я неделя	Тутынина Л.Н.
	Урок толерантности «Терроризм – опасное явление нашего общества» (к Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	05.09	Тутынина Л.Н., классные руководители
	Общешкольный классный час «Петровский урок»	22.09	Тутынина Л.Н., классные руководители
	Озеленение кабинетов	В течение месяца	Зав. кабинетами
	Экологическая акция «Сделаем-2021» (экологические субботники)	1-2 недели	Кл. руководители
Духовно – нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Беседы о правилах и нормах поведения в школе, в общественном месте, о внешнем виде.	1-я неделя	Классные руководители
	Беседы о правилах дорожного движения в рамках операции «Внимание – дети!»	В течение месяца	Классные руководители
	Акции «Подросток» и «Улица»	В течение года	Совет профилактики
	Подготовка к Дню Учителя	В течение месяца	Бронникова А.С. Кл. рук-ли
	Поздравление воспитателей дошкольного отделения МКОУ СОШ с. Совье	27.09	Бронникова АС, совет школьников

	Выбор и запись обучающихся в дополнительные объединения (кружки)	1-2 недели	Кл. руководители
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Организация дежурство по школе и классам	01.09	Копанева Л.В. Классные руководители
	Планирование работы Совета школы	1-3 неделя	Бронникова А.С.
	Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия» - «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайн».	22.09 28.09.	Копанева Л.В., 5 класс, 9 класс
	Работа на учебно-опытном участке	1-4 неделя	Лопаткина М.М.
	Участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	В течение месяца	Копанева Л.В. Кл. рук-ли 5-9 кл
	Марафон добрых дел «Добрая Вятка».	07.09-30.09	Бронникова А.С., кл. рук-ли
Здоровье-сберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Урок безопасности «Профилактика коронавируса и гриппа»	01.09	Классные руководители
	Медосмотр обучающихся специалистами Слободского ЦРБ, Совьинского ФАП	1-3 неделя	Сапожникова Р.А.
	Оформление Листков здоровья в классных журналах.	1-3 неделя	Классные руководители Сапожникова Р.А.
	Организация дежурства в школе и в классах	1-я неделя	Администрация школы, кл. руководители
	Выпуск «Экрана чистоты» и «Графика дежурства классов по школе».	1-я неделя	Копанева Л.В.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Корректировка списков детей, склонных к правонарушениям, детей, состоящих на ВШК, ПДН, КДН и ЗП, неблагополучных семей.	1-я неделя	Классные руководители
	Составление плана работы с «проблемными» обучающимися, с их семьями	1-я неделя	Классные руководители
	Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей с девиантным поведением	В течение месяца	Классные руководители
	Посещение квартир обучающихся (Трушниковы, Кайгородцевы, Киселёвы и др.)	В течение месяца	Классные руководители
	Беседа с психологом СОО Распоповой Н.В.	13.09.	Копанева И.Ю.
	Заседание Совета профилактики	В течение месяца	Долгих Р.А.
	Акция «Неделя безопасности ДД»	20-27.09	Тутынина Л.Н., кл. руководители
Работа с родителями	Организация школьного питания.	1-я неделя	Копанева Л.В.
	Ранжирование семей обучающихся на 01.09.2021г	1-я неделя	Классные руководители

	Оформление личных дел и классных журналов	1-я неделя	Классные руководители
	Родительское собрание в 1 кл. «Первые дни ребенка в школе»	4-я неделя	Копанева И.Ю..
	Классные родительские собрания	В течение месяца	Кл. руководители
Районные мероприятия	Районный конкурс «Образы Земли».	До 15.10	Кл. рук-ли
	Смотр-конкурс пришкольных УОУ.	До 15.10	Лопаткина М.М
	Смотр-конкурс на лучшую организацию экологической и природоохранной работы.	До 15.10	Копанева Л.В.
	Районный конкурс методических разработок.	В течение месяца	Учителя-предметники
	Заочный конкурс «Учитель года»	В течение года	Учителя школы
	Конкурс «Лидер года - 2021» в заочной форме	до 30.09	Бронникова А.С.
Методическая работа	Оформление уголка «Классный руководитель».	1-я неделя	Копанева Л.В.
	Консультация классных руководителей «Планирование воспитательной работы в классах на 2021-2022 уч. год».	1-2 неделя	Копанева Л.В.
	Составление и утверждение плана работы ШМО кл. рук-лей.	2-я неделя	Копанева Л.В.
Внутришкольный контроль	1) Организация дежурства по школе. 2) Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных 3) Информация о продолжении обучения выпускников 9, 11 классов 2020-2021 уч. года 4) Проверка рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год. 5) Утверждение планов воспитательной работы классов 6) Посещаемость занятий обучающимися 1-9 классов 7) Оформление «Листка здоровья» в классных журналах	В течение месяца	Копанева Л.В.

О К Т Я Б Р Ь - месячник «ЗЕЛЁНАЯ ШКОЛА»

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	В течение месяца	Учителя-предметники
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	В течение месяца	Классные руководители
	Всероссийский конкурс-игра «Политоринг»	19.10	Копанева Л.В.
	Всероссийский конкурс-игра «ЧиП»	21.10	Копанева Л.В.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Участие в муниципальном этапе военизированной игры «Зарница»	15.10.	Тутынина Л.Н.
	Проведение мероприятий по правовому воспитанию школьников	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню защиты животных	04.10	Классные руководители
	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	18.10	Классные руководители
	Акция по посадке кедров «Зелёная Россия»	2-я неделя	Классные руководители
	Классные часы «Урок памяти» (День памяти политических репрессий)	29.10	Кл. рук-ли
	Оформление и работа книжной выставки, посвящённой Международному дню школьных библиотек «Книжные новинки»	25.10	Лопаткина М.М.
Духовно – нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Проведение акции, посвящённой Дню пожилого человека «Милосердие», поздравление мудрых людей	01.10	Классные руководители
	Концертная программа, посвящённая Дню учителя «С праздником, дорогие учителя!»	05.10	Бронникова А.С., кл. рук-ли
	Подготовка и проведение Праздника Урожая и Осеннего бала.	28-29.10	Бронникова А.С.
	Посещение кружков и секций	В течение месяца	Кл. рук-ли, руководители ДО
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка	Заседание Совета школьников	2-я неделя	Бронникова А.С.
	Проведение генеральных уборок в классах - акция «Чистый класс»	4-я неделя	Кл. рук-ли
	Прохождение социально-психологического тестирования	В течение месяца	Копанева Л.В., кл. рук-ли 7-9 классов
	Участие в муниципальном конкурсе «Мир профессий» 1-4 классы	В течение месяца	Кл. руководители
	Дежурство по школе	В течение	Кл. руководитель

<i>к сознательному выбору профессии)</i>		месяца	дежурного класса
Здоровье- сберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Всероссийский открытый урок ОБЖ , посвящённый Дню Гражданской обороны	04.10	Тутынина Л.Н.
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры»	25.10	Коробейникова Ж.Н.
	Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО	10.10	Учителя физкультуры
	Вакцинация от гриппа.	В течение месяца	Кл. рук-ли
	Работа экспертно-родительского совета по организации школьного бесплатного питания обучающихся 1-4 классов.	11.10	Администрация школы, ЭРС
	Медицинские классные часы «Профилактика коронавирусной инфекции и гриппа»	В течение месяца	Кл. рук-ли
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседы с родителями обучающихся по вопросам успеваемости в 1-й четверти, поведения на улице, в общественных местах.	В течение месяца	Классные руководители
	Беседа обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, ГИБДД, полиции)	В течение месяца	Администрация школы
Работа с родителями	Классные родительские собрания	В течение месяца	Кл. руководители
	Круглый стол в 9 классе «Порядок проведения ГИА в 9 классе»	21.10	Долгих РА
Районные мероприятия	Районные соревнования «Зарница»	15.10	Тутынина Л.Н.
	Районный конкурс « Экономь тепло и свет-это главный всем совет».	До 15.10	Кл. рук-ли
	Смотр-конкурс пришкольных УОУ.	До 15.10	Лопаткина М.М
	Смотр-конкурс на лучшую организацию экологической и природоохранной работы.	До 15.10	Копанева Л.В.
	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в 2021/2022 уч.г.	В течение месяца	Учителя- предметники
	Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	до 18.11	Кл. руководители
	Районный конкурс исследовательских проектов младших школьников	До 01.11	Копанева И.Ю. Сюзева О.Н.
Методическая работа	Заседание ШМО классных руководителей «Программа воспитания на 2020-2025 гг»	27.10	Копанева Л.В.
	Консультации по проведению социально- психологического тестирования, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на платформе «Сириус	В течение месяца	Учителя- предметники

	Олимп»		
Внутришкольный контроль	1)Адаптация обучающихся 1 класса к школьной жизни Посещение уроков первоклассников. 2)Работа классных руководителей по изучению и соблюдению обучающимися ПДД 3) Организация горячего питания (1-9 кл.). 4) Организация и проведение школьных предметных олимпиад 5) Записи в журналах инструктажа по охране труда на уроках химии, физики, физкультуры, технологии	В течение месяца	Копанева Л.В.

Н О Я Б Р Ь - месячник ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня, в дистанционных конкурсах-олимпиадах по предметам.	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники
	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	Учителя-предметники
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	В течение месяца	Классные руководители
	Акция «Пятерка для мамы»	В течении месяца	Кл. руководители
	Сбор заявок и проведение Всероссийского конкурса-игры «Астра -2021»	До 01.12	Копанева Л.В.
	Всероссийский конкурс- игра «Русский медвежонок»	В течение месяца	Бронникова А. С.
	Всероссийский конкурс- игра «КИТ»	В течение месяца	Копанева Л.В.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Проведение классных часов, посвящённых Дню народного единства	01-02.11	Классные руководители
	Оформление выставки рисунков «День народного единства».	1-я неделя	Бронникова А.С., учителя нач. классов
	Осенние экскурсии в природу «Осень-прекрасная пора очей очарования!».	В течение месяца	Классные руководители
	Мероприятие, посвящённое Дню призывника-2021	15.11	Тутынина Л.Н.
	Уроки толерантности «Россия – многонациональное государство» (классные часы)	16.11	Классные руководители
Духовно – нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Проведение акции, посвящённой Дню матери (мероприятия, беседы, концертные номера, изготовление поздравительных открыток)	26-29..11	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»	3-я неделя	Кл. рук-ли 1-6 классов
	Цикл бесед, посвященных Международному Дню прав человека и Всемирному Дню ребенка.	В течение месяца	Классные руководители
	Литературная гостиная (200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского)	11.11	Бронникова А.С., Долгих Р.А.
	Посещение кружков и секций	В течение месяца	Кл. рук-ли, руководители ДО
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого	Проведение генеральных уборок в классах - акция «Чистый класс»	4-я неделя	Кл. рук-ли
	Участие в онлайн-проекте «ЗАСОБОЙ»	В течение месяца	Копанева Л.В.
	Участие в муниципальном конкурсе «Мир профессий» 5-9 кл	В течение месяца	Кл. руководители

<i>отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Дежурство по школе	В течение месяца	Кл. руководитель дежурного класса
Здоровье-сберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Тематические классные часы «Я выбираю ЗОЖ»	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение бесед по правилам поведения в зимний период на водоёмах	В течение месяца	Кл. руководители
	Беседы по профилактике ДДТТ	4-я неделя	Классные руководители
	Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО	В течение месяца	Учителя физкультуры
	Осенний День Здоровья.	03.11	Кл. рук-ли
	Контроль организации льготного питания в МКОУ СОШ с. Совье	В течение месяца	Администрация школы
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведение мероприятий в рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области – без наркотиков»	До 19.11.	Классные руководители
	Беседа представителей Совета профилактики с проблемными детьми-обучающимися, состоящими на ВШК	3-я неделя	Совет профилактики
	Беседы с родителями обучающихся по вопросам успеваемости в 1-й четверти, поведения на улице, в общественных местах.	В течение месяца	Классные руководители
	Беседа обучающихся, родителей с представителями КДН и ЗП, Центра социального обслуживания населения, психолога СОО	В течение месяца	Администрация школы, кл. руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	24.11	Администрация школы
	Классные родительские собрания	24.11	Кл. руководители
Районные мероприятия	Конкурс методических разработок (для педагогов)	До 09.12	Педагоги школы
	Районный конкурс «Нет наркотикам, нет СПИДу»	До 20.12	Кл. руководители
	Районный этап областного конкурса детского творчества «Безопасная ёлка»	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители
	Экологический конкурс «Подрост»	До 14.12	Классные руководители
Методическая работа	Консультации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	В течение месяца	Учителя-предметники

Внутришкольный контроль	1).Контроль за работой кружков, занятий внеурочной деятельности 2) Состояние работы классных руководителей по нравственному воспитанию обучающихся 3) Посещаемость занятий обучающимися, стоящими на внутришкольном учете 4)Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учениками	В течение месяца	Копанева Л.В.
--------------------------------	--	------------------	---------------

ДЕКАБРЬ - месячник ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, НАРКОМАНИИ, СПИДА.

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	До 12.12.	Учителя-предметники
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	В течение месяца	Классные руководители
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	По плану	Коробейникова Ж.Н.
	Участие в дистанционных конкурсах-олимпиадах по предметам	В течение месяца	Учителя-предметники
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Проведение классных часов, посвящённых Дню Конституции РФ	10.12 13.12	Классные руководители
	Зимние экскурсии в природу «Зимняя сказка».	В течение месяца	Классные руководители
	Общешкольный классный час «День героев Отечества»	09.12	Кл. руководители
	Экскурсии в сельский музей, проведение Уроков Памяти ««России верные сыны», посвящённых Дню Неизвестного Солдата	02.12	Классные руководители
Духовно – нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Проведение подготовительных мероприятий к новогодним праздникам «Новогодний переполох» (украшение ёлки, подготовка сценария новогоднего вечера и др.)	В течение месяца	Классные руководители
	Литературная гостиная (200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова)	10.12	Учителя литературы
	Акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек)	06-24.12	Классные руководители
	Украшение новогоднего зала	21-24.12	Бронникова А.С.
	Новогодний утренник и бал	28.12	Кл. рук-ли
	Посещение кружков и секций	В течение месяца	Кл. рук-ли, руководители ДО
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному	Заседание совета обучающихся «Волонтёрское движение в школе» (Международный день добровольца в России).	06.12	Бронникова А.С.
	Проведение генеральных уборок в классах - акция «Чистый класс»	4-я неделя	Кл. рук-ли
	Участие в онлайн-проекте «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	Копанева Л.В.
	Участие в муниципальном конкурсе «Мир профессий» 8-9 кл	В течение месяца	Кл. руководители

<i>выбору профессии)</i>	Дежурство по школе	В течение месяца	Кл. руководитель дежурного класса
Здоровье-сберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом	01-03.12	Кл. рук-ли
	Декада профилактики СПИДа и наркомании Анкетирование об-ся 7-9 классов «СПИД – чума 21 века»	01.12-12.12	Копанева Л.В., Классные руководители
	Беседы на классных часах по противопожарной безопасности во время новогодних праздников, по правилам поведения во время зимних каникул	4-я неделя	Классные руководители
	Беседы по профилактике ДДТТ. Акция «Безопасный путь домой»	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ	По плану	Кл. руководители
	Изготовление буклетов «Профилактика ВИЧ-инфекции», раздача населению	1-2 недели	Кл. руководители
	Участие в акции «Кировская область - территория без наркотиков». Проведение спортивных соревнований и игр.	В течение месяца	Кл. рук-ли
	Заседание общественно-экспертного совета по контролю за организацией и качеством питания обучающихся	3-я неделя	Окулова О.А.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание Совета профилактики школы	2-я неделя	Совет профилактики
	День профилактики с приглашением представителей ПДН, МВД, прокуратуры	3-я неделя	Администрация школы
	Беседы с обучающимися по вопросам успеваемости во 2-й четверти и 1-м полугодии, поведения в ОУ.	В течение месяца	Классные руководители
	Беседы обучающихся с медицинским работником Совьинского ФАП	В течение месяца	Кл. руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания	В теч. месяца	Кл. руководители
	Беседы с родителями обучающихся по вопросам успеваемости во 2-й четверти и 1-м полугодии, поведения в ОУ.	В течении месяца	Кл. руководители, учителя-предметники
Районные мероприятия	Конкурс методических разработок (для педагогов)	До 09.12	Педагоги школы
	Районный конкурс «Нет наркотикам, нет СПИДу»	До 20.12	Кл. руководители
	Районный этап областного конкурса детского творчества «Безопасная ёлка»	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители
	Экологический конкурс «Подрост»	До 14.12	Классные руководители

Методическая работа	Заседание ШМО классных руководителей «Подготовка и проведение новогодних праздников»	10.12	Копанева Л.В.
Внутришкольный контроль	Контроль ученического самоуправления в школе	В течение месяца	Копанева Л.В.
	1) Проверка ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов элективов и кружков 2) Состояние работы кл. руководителей 1-9 кл. по пропаганде ЗОЖ. Реализация программы «В здоровом теле здоровый дух». 3) Выполнение учебных программ за 1-е полугодие 4) Контроль за ведением дневников со стороны классного руководителя, родителей	В течение месяца	Копанева Л.В.

Я Н В А Р Ь-месячник ПРОФОРИЕНТАЦИИ

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах-олимпиадах по предметам	В течение месяца	Учителя-предметники
	Краеведческий марафон «Мой Вятский край» (5-9 классы)	24-31.01	Учителя-предметники, кл. рук-ли
	Проведение всероссийского конкурса-игры «Кенгуру-выпускникам»	В течение месяца	Бастракова А.П.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Классные часы "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.), Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.	Классные руководители
	Лыжные прогулки выходного дня.	В течение месяца	Классные руководители
	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	Классные руководители
Духовно – нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Общешкольное мероприятие, посвящённое Татьянинному дню (День российского студенчества)	25.01	Кл. руководители 5,6 классов
	Посещение кружков и секций	В течение месяца	Кл. рук-ли, руководители ДО
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях обучающихся проектов "Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	Кл. рук-ли
	Проведение генеральных уборок в классах - акция «Чистый класс»	4-я неделя	Кл. рук-ли
	Анкетирование «Дальнейшие образовательные планы выпускников 9 класса»	В течение месяца	Долгих Р.А.
	Дежурство по школе	В течение месяца	Кл. руководитель дежурного класса
Здоровье-сберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Беседы «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции»	В течение месяца	Кл. руководители
	Спортивно-оздоровительное мероприятие "На поезде «ЗДОРОВЬЕ»"	3-я неделя	Бронникова А.С., совет обучающихся
	Обновление информации на стенде «Уголок безопасности»	2-я неделя	Копанева Л.В.
	Беседы по профилактике ДДТТ. Изготовление памяток «Дорога без опасности»	В течение месяца	Классные руководители

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Ранжирование семей обучающихся на 01.01.2022г.	1-я неделя	Классные руководители
	Беседы с обучающимися «группы риска» по вопросам дисциплины, поведения.	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания	В течение месяца	Кл. руководители
	Круглый стол «Порядок проведения ОГЭ в 2022г»	31.01	Долгих Р.А.
Районные мероприятия	Муниципальный этап конкурса «Мир профессий» (1-9 кл)	До февраля 2022г	Кл. руководители
	Конкурс изобразительного искусства «Разноцветный мир»	Январь- март	Кл. руководители
	Районный этап областного конкурса чтецов «Воинская слава!», посвящённый 76-летию Победы в ВОВ	29.01.	Учителя литературы
	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	До 06.03	Кл. руководители
	Первенство по пулевой стрельбе, посвящённое 76-летию ВОВ	16.01	Тутынина Л.Н.
Методическая работа	Заседание ШМО. Анализ воспитательной работы за первое полугодие. Корректировка плана ВР на второе полугодие.	3-я неделя	Копанева Л.В.
Внутришкольный контроль	Посещение классных часов и родительских собраний	В течение месяца	Кл. руководители

Ф Е В Р А Л Ь – ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИЙ месячник

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах-олимпиадах по предметам	В течение месяца	Учителя-предметники
	Проведение Недели науки в МКОУ СОШ с. Совье	07.-11.02	Учителя-предметники
	Общешкольное мероприятие, посвящённое международному дню родного языка	21.02.	Бронникова А.С., Долгих Р.А.,
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Проведение мероприятий военно-патриотического месячника	В течение месяца	Тутынина Л.Н.
	Информационный час в музее «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Кл. руководители
	Лыжные прогулки выходного дня.	В течение месяца	Классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	Классные руководители
	Конкурс патриотической песни «О войне немало песен сложено...»	В течение месяца	Классные руководители
	Конкурс стихов «Наша армия родная!»	В течение месяца	Классные руководители
	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...»	В течение месяца	Лопаткина М.М.
Духовно – нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Общешкольный вечер, посвящённый дню защитника Отечества	22.02	Тутынина Л.Н.
	Посещение кружков и секций	В течение месяца	Кл. рук-ли, руководители ДО
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях обучающихся проекта "ПроеКТОрия»	В течение месяца	Кл. рук-ли
	Проведение генеральных уборок в классах - акция «Чистый класс»	4-я неделя	Кл. рук-ли
	Дежурство по школе	В течение месяца	Кл. руководитель дежурного класса
Здоровье-сберегающее (физическое воспитание и	Первенство школы по пулевой стрельбе	В течение месяца	Тутынина Л.Н., классные руководители
	Школьное соревнование по пионерболу	В течение	Тутынина Л.Н.

<i>формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>		месяца	
	Лыжные гонки	2-я неделя	Учителя физкультуры
	Веселые старты «А ну-ка, парни!»	В течение месяца	Кл. руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Посещение семей обучающихся, состоящих на ВШК, на учёте в ПДН, КДН и ЗП.	В течение месяца	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. Беседа психолога СОО	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания	В течение месяца	Кл. руководители
Районные мероприятия	Конкурс изобразительного искусства «Разноцветный мир»	Январь-март	Кл. руководители
	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	До 06.03	Кл. руководители
	Экологический конкурс «Гимн воде»	до 30.03	Классные руководители
Внутришкольный контроль	1).Работа с детьми с девиантным поведением и из группы риска. Реализация КЦП «Не сломай свою судьбу». 2).Санитарно-гигиеническое состояние классных кабинетов, организация дежурства в кабинетах 3) Качество проверки тетрадей для контрольных работ обучающихся основной школы (5-9 классы, 20 обучающихся) 4) Контроль за подготовкой обучающихся 9 класса к ГИА		

М А Р Т - месячник «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах-олимпиадах по предметам	В течение месяца	Учителя-предметники
	Книжная выставка «Добрый мир любимых книг»	3-я неделя	Лопаткина М.М.
	Проведение Всероссийского конкурса-игры «Кенгуру»	В течение месяца	Бастракова А.П.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Походы по родному краю	В течение месяца	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному Дню ГО.	01.03	Тутынина Л.Н.
	Общешкольное мероприятие, посвящённое Всемирному Дню водных ресурсов «Своя игра»	14.03.	Копанева Л.В. Кл. рук-ли
	Викторина « Водные обитатели» (1-4 классы)	15.03	Бронникова А.С. Совет школьников
	День птиц. «Птичий КВН» (5-6 кл.)	22.03	Копанева Л.В.,
	Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	17-18.03.	Кл. руководители
Духовно – нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Концерт, посвящённый международному женскому дню 8 Марта «Весеннее настрое---ние»	04.03	Совет обучающихся, кл. руководители
	Неделя вежливости	3-я неделя	Бронникова А.С. Кл. руководители
	Школьный конкурс юных чтецов «Живая классика»	В течение месяца	Учителя литературы
	Посещение кружков и секций	В течение месяца	Кл. рук-ли, руководители ДО
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях обучающихся проектов "Билет в будущее" и «ПроеКТОрия»	В течение месяца	Кл. рук-ли
	Проведение генеральных уборок в классах - акция «Чистый класс»	4-я неделя	Кл. рук-ли
	Дежурство по школе	В течение месяца	Кл. руководитель дежурного класса
	Внеклассное общешкольное мероприятие «Праздник книги»	06.03	Лопаткина М.М. кл. рук-ли
	Акция «Книге – новую жизнь!»	В течение месяца	Лопаткина М.М., кл. руководители
	День самоуправления в начальной школе.	04.03	Бронникова А.С. 9 и 11кл.
	Участие в районном профориентационном	1- 3-я	Кл. руководители

	мероприятия «Ярмарка профессий»	недели	8-11 классов
Здоровье-сберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Весенний День Здоровья	22.03	Учителя физкультуры, классные руководители
	«Всемирный день иммунитета» (беседы о вакцинации против гриппа и ковида)	01.03	Кл. руководители
	Акция «Птичий дом» (изготовление и развешивание скворечников)	В течение месяца	Кл. руководители
	Профилактические беседы, посвящённые международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03	Кл. руководители 8-11 классов
	Инструктажи на классных часах «Осторожно! Весенний лед!»	3-я неделя	Классные руководители
	Акция «Безопасные каникулы!» (предупреждение детских дорожно-транспортных происшествий)	2-3 недели	Кл. руководители
	Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО	В течение месяца	Учителя физкультуры
	Заседание общественно-экспертного совета по контролю за организацией и качеством питания обучающихся	В течение месяца	Окулова О.А.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание Совета профилактики	3-я неделя	Долгих Р.А.
	Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания «Итоги 3-й четверти»	В течение месяца	Кл. руководители
	Консультации по вопросам обучения и воспитания школьников	В течение месяца	Учителя-предметники, кл. руководители
Районные мероприятия	Конкурс изобразительного искусства «Разноцветный мир»	Январь-март	Классные руководители
	Конкур «Лидер года»	март	Классные руководители
	Экологический конкурс «Гимн воде»	до 30.03	Классные руководители
	Районный конкурс «Мы молодые, а это значит»	До 23.04	Классные руководители
Методическая работа	ШМО классных руководителей – «Подготовка и проведение Дня Здоровья»	1-я неделя	Копанева Л.В.
Внутришкольный контроль	1). Организация работы по школьному самоуправлению. Работа с активом школы. 2) Работа школьной библиотеки 3) Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ, (посещение занятий по выбранным на	В течение месяца	Кл. руководители

	итоговую аттестацию предметам) 4) Охрана труда при проведении занятий по трудовому обучению 5) Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, элективных занятий		
--	--	--	--

А П Р Е Л Ь - ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ месячник

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах-олимпиадах по предметам	В течение месяца	Учителя-предметники
	Уроки финансовой грамотности	В течение года	Кл. рук-ли
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Походы по родному краю	В течение месяца	Классные руководители
	Общешкольный Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый 61-годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики.	12.04	Кл. руководители
	Проведение экологической операции «Наш дом - Земля»	В течение месяца	Копанева Л.В.,
	Экологическая акция «Очистим планету Земля»	3-4 неделя	Кл. руководители
	Экологическая акция «Зелёный наряд Родине»	4-я неделя	Классные руководители
	Поле чудес «Птичий базар» (5-6 кл)	3-я неделя	Копанева Л.В.
	Проведение мероприятий в рамках Общероссийских дней защиты от экологической опасности под девизом «Экология-Безопасность-Жизнь»	18.04-24.06	Классные руководители
Духовно – нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	КТД «Юморина».	01.04.	Совет обучающихся, кл. руководители, 5 и 6 классы
	Весенняя неделя добра.	В течение месяца	Бронникова А.С. совет школьников
	Посещение кружков и секций	В течение месяца	Кл. рук-ли, руководители ДО
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Проведение генеральных уборок в классах - акция «Чистый класс»	4-я неделя	Кл. рук-ли
	Дежурство по школе	В течение месяца	Кл. руководитель дежурного класса
	Акция « Вторичный бум», сбор макулатуры	В течение месяца	Кл. рук-ли
Здоровье-сберегающее (физическое воспитание и формирование	Беседы на классных часах «Осторожно, гололёд!», профилактика ДТП.	В течение месяца	Классные руководители
	Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО	В течение месяца	Учителя физкультуры
	Тематический урок ОБЖ «День пожарной	29.04	Тутынина Л.Н.

культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	охраны»		
	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню Здоровья	3-я неделя	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями	В течение месяца	Классные руководители
	Летняя оздоровительная кампания. Сбор заявлений на посещение ЛОЛ в июне 2022 года.	3-4 я недели	Кл. руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	3-я неделя	Администрация школы
	Классные родительские собрания	В течение месяца	Кл. руководители
	Летняя оздоровительная кампания. Информация для родителей	3-4 я недели	Кл. руководители
	Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей жизнью школы»	4-я неделя	Классные руководители
Районные мероприятия	Районный конкурс «Мы молодые, а это значит»	До 23.04	Классные руководители
	Экологический интернет конкурс «ЭКОзнайка»	Апрель	Классные руководители
	Природоохранная операция «Наш дом-Земля»	До 05.06	Копанева Л.В., кл. руководители
	Конкурс детского рисунка «Лес- наша жизнь»	Апрель-июнь	Классные руководители
	Конкурс «Юный механизатор»	Апрель	Кл. руководители
Методическая работа	ШМО классных руководителей «Организация летней оздоровительной кампании»	В течение года	Копанева Л.В.
Внутришкольный контроль	1)Работа классных руководителей по реализации межведомственного подхода 2).Работа педагога-организатора 3) Организация работы с родителями. 4) Контроль за ведением дневников со стороны классного руководителя, родителей.	В течение месяца	Копанева Л.В. Кл. руководители

М А Й - месячник **ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ**

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах-олимпиадах по предметам	В течение месяца	Учителя-предметники
	Выставка книг «Хранители русского слова», посвящённая дню Славянской культуры и письменности	24.05	Лопаткина М.М.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Вахта Памяти, посвящённая 76-летию со дня Победы в ВОВ	В течение месяца	Классные руководители
	Урок Мужества в сельском музее	05.05	Дом культуры, сельская библиотека
	Конкурс стихов «Идёт война священная...»	1-2 –я недели	Учителя литературы, кл. рук-ли
	Проведение классных часов «Подвиги ратной славы»	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в митинге у обелиска «Поклонимся великим тем годам»	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в акциях "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", «Сады Победы» и др.	В течение месяца	Классные руководители
	Конкурс и выставка рисунков «С днём Победы!»	1-2- я недели	Классные руководители
	Участие в концерте, посвящённом дню Победы	09.05	Дом культуры
	Походы по родному краю	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение экологической операции «Наш дом - Земля»	В течение месяца	Копанева Л.В.,
	Экологическая акция «Очистим планету Земля» (уборка и благоустройство территории школы и села)	3-4 неделя	Кл. руководители
	Экологическая акция «Посади своё дерево!» (посадка деревьев и кустарников на территории школы и села)	1-3-я недели	Классные руководители
	Проведение мероприятий в рамках Общероссийских дней защиты от экологической опасности под девизом «Экология-Безопасность-Жизнь»	18.04-24.06	Классные руководители
Духовно – нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Школьный конкурс боевых листков «С днём Победы!»	01-08.05	Кл. руководители
	Торжественная линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка» (9 кл.)	20.05	Бронникова А.С., кл. рук-ль 9 кл
	Торжественная линейка для обучающихся, посвященная окончанию учебного года	31.05	Администрация школы

	Посещение кружков и секций	В течение месяца	Кл. рук-ли, руководители ДО
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Заседание Совета школьников «Анализ работы ученического самоуправления 2021-2022 учебном году, планирование работы на 2022-2023 учебный год»	3-я неделя	Бронникова А.С.
	Проведение генеральных уборок в классах - акция «Чистый класс»	4-я неделя	Кл. рук-ли
	Дежурство по школе	В течение месяца	Кл. руководитель дежурного класса
	Работа на УОУ	В течение месяца	Лопаткина М.М.
Здоровье-сберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая	1-я неделя	Учителя физкультуры
	Школьная спартакиада	В течение месяца	Учителя физкультуры, кл. руководители
	Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО	В течение месяца	Учителя физкультуры
	Профилактические мероприятия акции «Внимание, дети!» (проведение бесед, инструктажей по правилам ПДДТТ, пожарной безопасности, по правилам поведения на водных и лесных объектах, конкурсы, игры, викторины, направленных на формирование культуры поведения и привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах)	В течение месяца	Тутынина Л.Н., Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Безопасное детство»	31.05	Тутынина Л.Н., кл. рук-ли
	Заседание Совета профилактики	3 –я неделя	Долгих Р.А.
	Организация занятости детей в летний период, находящихся в находящих в социально-опасном положении и группах риска социально-опасного положения с целью снижения подростковых правонарушений	3-4 я неделя	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания «Итоги учебного года. Летний отдых детей»	В течение месяца	Кл. руководители
Районные мероприятия	Природоохранная операция «Наш дом- Земля»	До 05.06	Копанева Л.В., кл. руководители
	Конкурс детского рисунка «Лес- наша жизнь»	Апрель-июнь	Классные руководители
Методическая работа	Сдача статистических отчетов по успеваемости, выполнение учебных программ за второе полугодие и учебный год.	В течение года	Кл. руководители

	Анализ воспитательной работы в классах за учебный год.	В течение года	Кл. руководители
	Планирование мероприятий на 2022-2023 учебный год.	В течение года	Кл. руководители
	Предоставление информации о дальнейших образовательных планах выпускников 9 кл.	В течение года	Долгих Р.А.
	ШМО классных руководителей «Организация летней оздоровительной кампании»	В течение года	Копанева Л.В.
Внутришкольный контроль	1).Ход промежуточной аттестации (собеседование с педагогами – предметниками, классными руководителями) 2) Организация летнего отдыха воспитанников и обучающихся. 3) Состояние воспитательной работы школы в целом. 4) Проверка личных дел обучающихся и классных журналов.	В течение года	Копанева Л.В.

И Ю Н Ъ - месячник «ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО!»

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах-олимпиадах по предметам	В течение месяца	Учителя-предметники
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Экскурсии и походы по родному краю.	В течение месяца	Воспитатели ЛОЛ
	Поездки в музеи г. Слободского и г. Кирова	В течение месяца	Воспитатели ЛОЛ
	Экологические десанты по очистке территории села, родников, Совьинского пруда	В течение месяца	Воспитатели ЛОЛ, Д/к с.Совье, сельская библиотека
Духовно – нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Праздник «День Защиты детей»	01.06	МКУ Д/к с. Совье, сельская библиотека, воспитатели ЛОЛ
	Выпускные вечера (4,9 классы).	В течение месяца	Копанева И.Ю. Долгих Р.А.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Организация работы подростков школы от ЦЗН.	В течение месяца	Окулова О.А.
	Проведение экскурсий в подшефное предприятие СПК (СХА к-з «Совьинский»)	В течение смены ЛОЛ	Воспитатели ЛОЛ и ЛТО
Здоровье-сберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Организация и работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха	01.06-27.06	Начальник ЛОЛ, ЛТО, воспитатели ЛОЛ и ЛТО
	Проведение спортивных оздоровительных мероприятий по плану ЛОЛ и ЛТО	В течение смены ЛОЛ и ЛТО	Воспитатели ЛОЛ и ЛТО, социальные партнёры
	Проведение бесед и занятий по ПДД по плану ЛОЛ и ЛТО	В течение смены ЛОЛ и ЛТО	Воспитатели ЛОЛ и ЛТО, социальные партнёры
Профилактика	Вовлечение в летний оздоровительный отдых	В течение	Воспитатели ЛОЛ

безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	детей, состоящих на учётах в ПДН, КДН и ЗП, ВШК, детей «группы риска».	месяца	и ЛТО
	Проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ	В течение смены ЛОЛ и ЛТО	Воспитатели ЛОЛ и ЛТО, социальные партнёры
Работа с родителями	Беседы с родителями воспитанников ЛОЛ по поводу соблюдения режима дня в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при ОО	В течение смены ЛОЛ	Воспитатели ЛОЛ
Районные мероприятия	Природоохранная операция «Наш дом-Земля»	До 05.06	Копанева Л.В.
	Конкурс детского рисунка «Лес- наша жизнь»	Июнь	Кл. руководители
Методическая работа	Составление проекта плана воспитательной работы классов и школы на 2022-2023 учебный год	В течение месяца	Копанева Л.В., классные руководители
	Оформление отчётности по летней кампании в МКОУ СОШ с. Совье в УО администрации Слободского района	3-4 недели	Начальник ЛТО, ЛОЛ.
Внутришкольный контроль	Организация и работа летних лагерей (ЛОЛ и ЛТО) в МКОУ СОШ с. Совье	В течение месяца	Копанева Л.В.